Schulinternes Curriculum

Differenzierungskurs Französisch

Norbert-Gymnasium Knechtsteden

Schulcurriculum Französisch

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8 (F 8) / GeR A1 mit Anteilen von A2 im rezeptiven Bereich

Themenfelder: Freizeit, Sport, Familie, Schule, Mode, Ferien

Interkulturelles Orientierungswissen: Familien- u. Schulalltag in Frankreich, Feste u. Traditionen, Regionen: Paris, Normandie, Schweiz

Kommunikative Kompetenzen	**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln u. sprachliche Korrektheit**	**Aufgabentypen**	**Methodische Kompetenzen**	**Lehrbuch**
Hör-/Hör-Sehtexte einfachen authentischen Texten wesentliche Fakten entnehmen Detailverstehen **Sprechen/Gespräche** Kontaktgespräche an Gesprächen teilnehmen Fragen stellen u. beantworten Rollenspiel Texte/Material präsentieren F als Unterrichtssprache	**Wortschatz** *discours en classe* Basiswortschatz in themat. Schwerpunkten angemessen verwenden **Aussprache u. Intonation** Alltagskommunikation in Grundzügen angemessen gestalten zunehmend sinnunterstützend lesen u. sprechen **Orthographie** weitgehend sichere Beherrschung des erweiterten Wortschatzes **Grammatik**	**Hörtexte** verstehen (selektiv und global) *multiple-choice*-Aufgaben *vrai/faux*-Aufgaben Notizen anfertigen freies bild- oder material- gestütztes **Sprechen** dialogisches Sprechen Rollenspiel freies Sprechen mündl. Leistungsüberprüfung	**Hör- u. Leseverstehen** Vorwissen aktivieren Verstehensinseln finden Informationen u. Ideen sammeln, sortieren u. mündl. vortragen Schlüsselwörter notieren Markierungen vornehmen **Sprechen und Schreiben** Texte, Tabellen etc. umschreiben oder vortragen Ideen sammeln u. ordnen Arbeitsergebnisse strukturiert darstellen eigene Texte inhaltlich u. sprachlich überarbeiten	**Cours intensif Bd.1, Klett** - Lektionsbuch - Grammatisches Beiheft - *Cahier d'activités* - Schüler-CD - Lehrer-CD

Leseverstehen/Schreiben kurze Alltagstexte verfassen überfliegendes Lesen schriftl. Formulierung der eigenen Meinung kreatives Schreiben **Sprachmittlung** Texte/Informationen auf Deutsch zusammenfassen	Determinanten Zahlen Verben auf –er, -ir, -dre u. diverse unregelmäßige Verben: *présent. futur composé, passé composé* Objektpronomen Adjektiv Verneinung in- u. direkte Rede/Frage Mengenangaben Relativsätze reflexive Verben	Lesen/Texte verstehen *multiple-choice*-Aufgaben *vrai/faux*-Aufgaben Texte mit Hilfe von vorgegebenen Rastern gezielt auswerten **Schreiben** Impuls- oder fragebegleitetes Schreiben, kurze Infotexte, E-mails freies, meinungsgeleitetes Schreiben Klassenarbeiten: geschlossene, halboffene, zunehmend offene Aufgaben	**Umgang mit Texten u. Medien** Textarten erkennen einfache Texte umwandeln aufgabenbezogene Internetrecherche **Selbstständiges/kooperatives Sprachenlernen** F als Arbeitssprache Nachschlagewerke nutzen kleine Projekte durchführen Material zus.stellen Selbstevolution	

Norbert-Gymnasium Knechtsteden

Schulcurriculum Französisch

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 9 (F 8) / GeR A2 mit Anteilen von B1 im rezeptiven Bereich

Themenfelder: privates u. öffentliches Leben in Frankreich u. in einem weiteren frankophonen Land

Interkulturelles Orientierungswissen: Jugendkultur, Familie, Schul- u. Ausbildungssituation, gesellschaftliche u. politische Situation, *Francophonie,*

Regionen: Normandie, *Banlieue Parisienne,* Montpellier, L'Héraut, le Québec

Kommunikative Kompetenzen	**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln u. sprachliche Korrektheit**	**Aufgabentypen**	**Methodische Kompetenzen**	**Lehrbuch**
Hörverstehen klar formulierte authentische Texte/Dialoge zu vertrauten Themen in der Hauptaussage u. in Details verstehen **Zusammenhängendes Sprechen** Arbeitsvorhaben u. Arbeitsergebnisse formulieren persönliche Lebenswelt vorstellen wesentliche Inhalte von Texten mündlich zusammenfassen u. kurz kommentieren **Leseverstehen/Schreiben**	**Wortschatz** *discours en classe* Umgang mit Texten u. Medien Beschreibung sprachlicher Phänomene **Aussprache u. Intonation** auch umfangreichere Texte angemessen vortragen sinnunterstützend lesen **Orthographie** weitgehend sicheres Verfügen	**Hörtexte** verstehen *multiple-choice*-Aufgaben *vrai/faux*-Aufgaben Informationen entnehmen Notizen anfertigen freies materialgestütztes **Sprechen** freies notizengestütztes Sprechen Rollenspiel freies **Schreiben**	Vorwissen aktivieren Verstehensinseln finden längere Texte aufgabenbezogen gliedern Techniken der detaillierten, suchenden und globalen Informationsentnahme Kompensationsstrategien Adressat und Textsorte beachten typische Strukturmerkmale in Texten erkennen u. beschreiben	**Cours intensif Bd.2, Klett** - Lektionsbuch - Grammatisches Beiheft - *Cahier d'activité* - Schüler-CD - Lehrer-CD

fiktive Texte verstehen u. Wirkungsabsichten erkennen u. beschreiben Arbeitsergebnisse dokumentieren Gebrauchstexte formulieren kreatives Schreiben **Sprachmittlung** zentrale Infos aus Internetseiten, Broschüre	über Orthographie eines funktions- u. themenbezogenen Wortschatzes Zeichensetzungsregeln **Grammatik** *imparfait, passé composé, plus-que-parfait, futur simple* Adverbien Bedingungssatz Komparativ u. Superlativ Inversionsfrage	kreatives Schreiben meinungsbetontes Schreiben argumentatives Schreiben **Klassenarbeiten** geschlossene, halboffene und zunehmend offene Aufgaben	produktionsorientierte u. kreative Methoden im Umgang mit Texten einsetzen Internetrecherche/Nachschlagewerke nutzen **selbstständiges/kooperatives Sprachenlernen** Französisch als Arbeitsprache Techniken zur Analyse sprachlicher Mittel Material zu einem Thema selbstständig zusammenfassen Selbstevolution	